**EGM** ASTI V 27 janvier 2018 -1° réunion

**COMPTE-RENDU du groupe 4 : VIVRE ENSEMBLE**

|  |
| --- |
| Les participantes et participants : Huguette BOURRON (référente) *huguette.bourron@orange.fr*Jean-Jacques FRANCLIN  *fjeanjacques26@yahoo.fr*Armine NURBELCYAN *armineurbelcyan80@gmail.com*Jean ROY *jean.roy87@orange.fr*Pascale JAMET *pascale.jamet@orange.fr*Anna Foulon (9 ans) Myriam MODRIN *timyriam@hotmail.fr*Lusine ARAKELYAN Martine PATOULLIARD *martine.patoulliard@laposte.net*Pierre HAINZELIN *pierre.hainzelin@free.fr*Babeth RAILLON (référente) *pierbab26@orange.fr*Anne-Laure PAYE (rapporteure) *annelaure.paye@secours-catholique.org* |

Le groupe a réfléchi sur 3 grands points :

**1 - Changer le regard**

**2 - Déconstruire les préjugés**

**3 - Eléments de langage**

**Changer le regard**

Former, informer les élus

Sensibiliser en organisant des Cercles de Silence (avec affiches)

Faire se rencontrer les élèves (allophones et autochtones) ; les élèves et les bénévoles ; les élèves pendant les temps d’accueil

Parler des causes des migrations

Faire se rencontrer migrants et habitants « de souche »

Faire réaliser que même parmi nos proches certains choisissent de quitter leur pays.

**Déconstruire les préjugés**

Organiser des interventions sur les lieux de travail, dans les différentes structures, les établissements scolaires… à partir d’expositions, jeux, animations (ne pas hésiter de recourir à l’existant).

Rencontrer les élus (députés, sénateurs, maires…) pour parler de la circulaire et déconstruire les discours officiels.

Interpeler les médias, être présents auprès des médias, donner des chiffres…

Toucher les élèves à travers leur sensibilité.

Organiser des rencontres élus/migrants SANS MEDIATISER

**Eléments de langage**

Organiser des actions de rues, des actions citoyennes

Contacter les documentalistes des établissements scolaires, leur apporter des infos

Eviter d’entrer uniquement avec l’étiquette de l’association

Recourir au partenariat pour ouvrir des portes

Solliciter les cinémas (type LUX, Navire…)

Contacter des élu-e-s que l’on connaît ou sensibles à la cause pour qu’il contacte à leur tour d’autres élu-e-s…

Expliquer les enjeux internationaux (agir sur les causes)

Montrer que les associations ne font pas de distinction entre migrants et habitants « de souche », du moment qu’ils ont besoin d’aide.